Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детская нефрология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.43 «Нефрология»

Кафедра: детской хирургии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам детской нефрологии в профессиональной деятельности врача-нефролога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Детская нефрология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.2.2) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих профессиональных (ПК) компетенций:

	Код компетенции		Наименование	
$N_{\underline{0}}$			компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Π/Π		Профст	(или её части)	компетенции
	ΦΓΟС	андарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать , определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессионал ьном контексте.	ИД-1 _{УК-1.1} . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2} Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
2.	ПК-1	A/01.8	Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантиро ванной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений	ИД-1 _{ПК-1.1} Знать анатомию и физиологию почек у детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек. ИД-2 _{ПК-1.2} Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "нефрология" ИД-3 _{ПК-1.3} Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний ИД-4 _{ПК-1.4} Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их

			функции	нарушения и принципы терапии у пациентов с
			почек и	заболеваниями и (или) нарушениями функции
			постановки	почек; показатели гомеостаза
			диагноза.	ИД-5 пк-1.5 Уметь осуществлять сбор жалоб,
			A	анамнеза болезни и жизни у пациентов с
				заболеваниями и (или) нарушениями функций
				почек (их законных представителей).
				ИД-6 _{пк-1.6} Проводить осмотр, пальпацию,
				перкуссию, аускультацию пациентов с
				заболеваниями и (или) нарушениями функции
				почек.
				ИД-7 пк-1.7 Пользоваться методами осмотра и
				обследования пациентов с заболеваниями и (или)
				нарушениями функций почек в соответствии с
				действующими порядками оказания медицинской
				-
				1
				(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
				медицинской помощи ИД-8 _{пк-1.8} . Оценивать анатомо-функциональное
				состояние почек и мочевыводящих путей в норме,
				при заболеваниях и (или) нарушениях функции
				почек.
3.	ПК-2	A/02.8	Назначение	ИД-1 пк-2.1 Знать стандарты первичной
J.	1111-2	A/02.0	лечения и	специализированной медико-санитарной помощи,
			контроль его	специализированной, в том числе
			эффективност	высокотехнологичной, медицинской помощис
			и и	заболеваниями и (или) нарушениями функции
			безопасности	почек.
			у пациентов с	ИД-2 пк-2.2 Клинические рекомендации
			заболеваниями	(протоколы лечения) по вопросам оказания
			и (или)	медицинской помощи пациентам с заболеваниями
			нарушениями	и (или) нарушениями функций почек.
			функции	ИД-3 пк-2.3 Современные методы лечения
			почек, в том	пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями
			числе	функции почек
			реципиентов	ИД-4 _{ПК-2.4} . Методы медикаментозного лечения,
			трансплантиро	медицинские показания к применению
			ванной почки.	медицинских изделий, лечебного питания у
				пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями
				функции почек в соответствии с действующими
				порядками оказания медицинской помощи,
				клиническими рекомендациями (протоколами
				лечения) по вопросам оказания медицинской
				помощи, с учетом стандартов медицинской
				помощи, е у тетем стандартов медицинской
L	l	l	l	помощи,

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)		
	объем в	объем в			
	зачетных	академич	1	2	
	единицах	еских			

	(3E)	часах (АЧ)		
Аудиторная работа, в том числе		(A 1)		
	0.11	4		4
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа	0,25	9	-	9
обучающегося (СРО)				
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела	
		дисциплины	
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2,	Раздел 1. Болезни почек у детей	
2.	y N-1, 11N-1, 11N-2,	Раздел 2. Болезни мочевыделительной системы у детей	